جامعة سوهاج
كليــة التربيــة
قسم المناهج وطرق التدريس

أثر استخدام الألعاب الإلكترونية المبتكرة فى تنفيذ منهج رياض الأطفال على اكتساب المفاهيم الجغرافية والانتماء الوطني لدى أطفال الروضة

The effect of using innovative electronic games in implementing the kindergarten curriculum on the acquisition of geographical concepts and national belonging among kindergarten children

بحث مقدم من الباحثة

ولاء محمـــد أحمـــد فرغلـــي
معلمة رياض أطفال مدرسة الشهيد أحمد عبد الكريم
إدارة سوهاج التعليمية

للحصول على درجة الماجستير في التربية تخصص
"مناهج وطرق تدريس الطفولة "

إشراف

أ.د/ خالد عبد اللطيف محمد عمران
أستاذ المناهج وطرق التدريس
وعميد كلية التربية – جامعة سوهاج

أ.د/ زينـب محمـود أحمـد علـي
أستاذ المناهج وطرق التدريس
وعميد كلية التربية النوعية – جامعة سوهاج

١٤٤٣هـ -٢٠٢١م

بسم الله الرحمن الرحيم

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ
دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

صدق الله العظيم

المجادلة الاية (١١)

كلية التربية
مكتب عميد الكلية
الوارد ٢٣٠ التاريخ ٢٠٢١/٧/٢٨
الصادر التاريخ / / ٢٠

كلية التربية

الدراسات العليا

نتيجة

مناقشة الرسالة المقدمة من الباحثه / ولاء محمد أحمد فرغلي

للحصول على درجة الماجستير في التربية تخصص (مناهج وطرق تدريس الطفولة)

من كلية التربية/ جامعة سوهاج

بناء على قرار السيد الأستاذ الدكتور/نائب رئيس الجامعة بتاريخ ٣١ / ٧ /٢٠٢١ اجتمعت اللجنة المشكلة من السادة:

١	أ.د/ خالد عبداللطيف محمد عمران	أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية وعميد كلية التربية – جامعة سوهاج	رئيساً مشرفاً
٢	أ.د/ زينب محمود أحمد على	أستاذ المناهج وطرق تدريس التربية الفنية وعميد كلية التربية النوعية – جامعة سوهاج	عضواً مشرفاً
٣	أ.د/ ريهام رفعت محمد حسن المليجى	أستاذ مناهج الطفل وعميد كلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة أسيوط	عضواً مناقشاً
٤	د/ على كريم محمد محجوب	أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد المتفرغ – كلية التربية – جامعة سوهاج	عضواً مناقشاً

وذلك لمناقشة الباحثه/ **ولاء محمد أحمد فرغلي** في رسالتها المسجلة بتاريخ ٢٠١٩/٥/١٤ (مجلس الكلية) **والمعنونة :**

(أثر استخدام الألعاب الإلكترونية المبتكرة في تنفيذ منهج رياض الأطفال على اكتساب المفاهيم الجغرافية والانتماء الوطني لدى أطفال الروضة)

وذلك يوم السبت الموافق ٢٠ / ١١ /٢٠٢١ ابتداء من الساعة ١٠ص وحتى الساعة ١,٣٠ ظهراً

بقاعة الأستاذ الدكتور / إبراهيم بسيوني عميرة بمقر كلية التربية بجامعة سوهاج الجديدة

وبعد المداولة : توصى اللجنة بمنح الباحثة / ولاء محمد أحمد فرغلي درجة الماجستير في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس الطفولة بتقدير عام ممتاز مع التوصية بتبادل الرسالة مع كليات التربية والتربية للطفولة المبكرة ومراكز البحوث المتخصصة.

لجنة المناقشة والحكم

أ.د/ خالد عبداللطيف محمد عمران

أ.د/ زينب محمود أحمد على

أ.د/ ريهام رفعت محمد حسن المليجى

د/ على كريم محمد محجوب

أ.د/ رئيس قسم المناهج وطرق التدريس

إدارة الدراسات العليا

١١/٨/٢١

كليـــة التربيـــة

قسم المناهج وطرق التدريس

مرفق (١)

صفحة العنوان

أثر استخدام الألعاب الإلكترونية المبتكرة فى تنفيذ منهج رياض الأطفال على اكتساب المفاهيم الجغرافية والانتماء الوطنى لدى أطفال الروضة

اســـــم الطالب: ولاء محمد أحمد فرغلي

الدرجـة العلمية: الماجستير .

القسم التابع له : المناهج وطرق التدريس .

اســـــم الكليـة : التربية

الجـــــــامعة : سوهاج

ســـنة التخرج : ٢٠١٢م

ســـنة المـــنح : ٢٠٢١م

كليـــــة التربيـــة

قسم المناهج وطرق التدريس

مرفق (٢)

رسالة ماجستير

اسم الطالب: ولاء محمد أحمد فرغلي

عنوان الرسالة : أثر استخدام الألعاب الإلكترونية المبتكرة فى تنفيذ منهج رياض الأطفال على اكتساب المفاهيم الجغرافية والانتماء الوطنى لدى أطفال الروضة

الدرجة العلمية: الماجستير .

لجنة الإشراف:

١- **أ.د / خالد عبد اللطيف عمران** أستاذ المناهج وطرق التدريس وعميد كلية التربية بجامعة سوهاج

٢- **أ.د / زينب محمود أحمد علي** أستاذ المناهج وطرق التدريس وعميد كلية التربية النوعية بجامعة سوهاج

لجنة فحص وتقييم الرسالة:

١	**أ.د / خالد عبد اللطيف عمران**	أستاذ المناهج وطرق التدريس وعميد كلية التربية بجامعة سوهاج	رئيساً مشرفاً
٢	**أ.د / زينب محمود أحمد علي**	أستاذ المناهج وطرق التدريس وعميد كلية التربية النوعية بجامعة سوهاج	عضواً مشرفاً
٣	**أ.د/ ريهام رفعت حسن المليجي**	أستاذ مناهج الطفل وعميد كلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة اسيوط	عضواً مناقشاً
٤	**أ.د/ على كريم محمد محجوب**	أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ كلية التربية بجامعة سوهاج	عضواً مناقشاً

تاريخ المناقشة: ٢٠/١١/٢٠٢١م

الدراسات العليا:

ختم الإجازة أجزيت الرسالة بتـاريخ: / /

موافقة مجلس الكلية: / / موافقـة مجلس الجامعـة: / /

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد:

امتثالاً لقوله تعالى "لَئِن شَكَرتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ "، فالشكر لله أولاً على ما أولانى به من نعم، وأعاننى به على إنهاء هذا البحث وإخراجه للنور.

وانطلاقاً من قول سيدنا محمد ﷺ "من لا يشكر الناس لا يشكر الله"،واعترافاً برّد الفضل لأهلهوعرفاناً بالجميل لكل من قدم لى يد العون لانجاز هذا العمل.

فإنه يشرفنى أن أتوجه بالشكر والتقدير إلى سعادة **الاستاذ الدكتور/ خالد عبد اللطيف محمد عمران** – أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية وعميد كلية التربية بجامعة سوهاج، والذى شرفت بأن تتلمذت على يديه وتعلمت منه أبجديات مناهج البحث العلمى، وكل الشكر لما خصنى به من وقت وجهد وعلم وكان له الأثر الكبير فى ميلاد هذا البحث بالرغم من كثرة أعباءه، وكان طوال خطوات البحث نعم الموجه والمعين ولتوجهاته الرشيدة وآراءه السديدة أكبر الأثر لاتمام هذا البحث، فجزاه الله عنى خير الجزاء وجعله زخراً لطلاب العلم والمعرفة ومتعه الله بموفور الصحة والعافية.....

وأما عن أستاذتى الفاضلة سعادة **الأستاذة الدكتورة/ زينب محمود أحمد على** – أستاذ المناهج وطرق تدريس التربية الفنية وعميد كلية التربية النوعية بجامعة سوهاج، فأننى اتقدم بخالص ووافر شكرى وتقديرى لها فبالرغم من كثرة أعبائها، إلا أنها كانت نعم المرشد والموجه منذ أن كان موضوع البحث فكرة وليدة فى ذهن الباحثة إلى أن خرج هذا البحث إلى حيز الوجود، فلم تبخل بجهدها ولا وقتها فى مساعدتى ومتابعتى وتوجيهى وتشجيعى، فكانت لىنوراً نبراساً فى بحثى هذا، مما كان له الأثر الطيب فى وضع الرسالة على الطريق الصحيح، فلها منى كل الشكر والتقدير ، واثابها الله خير الثواب.

كما أتقدم بخالص الشكر إلى سعادة **الأستاذ الدكتور/ خالد عد اللطيف محمد عمران** عميد كلية التربية – جامعة سوهاج على ما قدمه من تسهيلات لاتمام هذا البحث، وإلى سعادة **الأستاذ الدكتور/ عبد الباسط محمد دياب** وكيل الكلية الشئون الدراسات العليا والبحوث، وسعادة **الأستاذ الدكتور/ عماد صموئيل وهبة** وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، وسعادة **الأستاذ الدكتور/ حسين طه عطا** وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب، على ما قدموه من يد العون فى خدمة هذا البحث فجزاهم الله خير الجزاء.

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى سعادة **الأستاذ الدكتور/ على كريم محمد محجوب** أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ بكلية التربية – جامعة سوهاج على قبوله مناقشة هذا البحث العلمى، وعلى ما قدم للباحثة من عون فجزاه الله عنى خير الجزاء.

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى سعادة **الأستاذة الدكتورة/ ريهام رفعت محمد حسن** أستاذ مناهج الطفل وعميد كلية التربية للطفولة المبكرة على تفضلها بقبول مناقشة هذا البحث، فبارك الله فيها وجزاها الله عنى خير الجزاء.

والشكر موصول أيضاً لسعادة **الأستاذة الدكتورة/ هدى مصطفى محمد** رئيس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة سوهاج على ما قدمته من تسهيلات لخدمة البحث العلمى، فجزاها الله خير الجزاء.

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير للسادة المحكمين لمواد وأدوات البحث، لتفضلهم تحكيم أدوات ومواد البحث فالكلمات والأفكار تقف عاجزة حينما أريد أن أقدم شكر لهمجميعاً .

كما أتوجه بكل معانى الشكر والتقدير إلى أسرة مدرسة الشهيد أحمد عبد الكريم الأبتدائية بسوهاج متمثلة فى **الأستاذ جعفر محمد** مدير المدرسة، و**الأستاذة أميرة أبو الغيط** وكيلة المدرسة، و**الأستاذ موسى زكى** مشرف الروضة، **والأستاذة مريام لبيب** موجهة الروضة، وزميلاتى العزيزات فى الروضة على ما قدموه لى من يد العون فى تطبيق تجربة البحث.

والشكر موصول لكل من قدم لى يد العون فى هذا البحث، وأخص بالشكر سعادة **الدكتور/ مصطفى فهمى** مدير النشر العلمى بكلية التربية – جامعة سوهاج، و**الأستاذ/ مؤمن محمود** مسئول مكتبة الرسائل العلمية بكلية التربية، فجزاهما الله عنى وعن جميع الباحثين خير الجزاء.

كما اتقدم بخالص شكرى وتقديرى **لأبى** العزيز و**أمى** الغالية و**أخواتى "أحمد- خالد – سيد"** وزوجى **مهندس/ محمود حسين** وأولادى **"عمر – خالد"** أسأل الله العلى القدير أن يبارك لى فيهم ويحفظهم من كل سوء.

ولا أدعى الكمال، فالكمال لله وحده، وحسبى أنى اجتهدت وأقصد بهذا العمل رضا الله عز وجل، فإن أصبت فبفضل من الله وتوفيقه وإن أخطأت فمن نفسى والشيطان، والخير أردت وعلى الله قصد السبيل، وأسأل الله أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجه، واخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

الباحثة

مستخلص البحث

عنوان البحث: أثر استخدام الألعاب الألكترونية المبتكرة فى تنفيذ منهج رياض الأطفال على اكتساب المفاهيم الجغرافية والانتماء الوطنى لدى أطفال الروضة.

اسم الباحثة: ولاء محمد أحمد فرغلى

إشراف: أ.د/ خالد عبد اللطيف محمد عمران ٢- أ.د/ زينب محمود أحمد على

الدرجة العلمية: ماجستير

الجهة المانحة: كلية التربية – جامعة سوهاج **سنة المنح**: ٢٠٢١م

هدف البحث الحالى إلى التعرف على أثر استخدام الألعاب الألكترونية المبتكرة فى تنفيذ منهج رياض الأطفال على اكتساب المفاهيم الجغرافية والانتماء الوطنى لدى أطفال الروضة، ولتحقيق هذا الهدف استخدمت الباحثة المنهج التجريبى القائم على تصميم المجموعتين المتكافئتين إحداهما تجريبية طبق عليها البحث باستخدام استراتيجية الألعاب الإلكترونية المبتكرة وقوامها (٣٠) طفلاً وطفلة من أطفال المستوى الثانى بمدرسة الشهيد أحمد عبد الكريم بسوهاج، والأخرى ضابطة وطبق عليها تجربة البحث باستخدام الطريقة المعتادة وقوامها (٣٠) طفلاً وطفلة من أطفال المستوى الثانى بمدرسة الشهيد أحمد عبد الكريم بسوهاج، وتم إجراء المعالجة الإحصائية، وأسفرت نتائج البحث على أن استراتيجية الألعاب الإلكترونية المبتكرة فى تنفيذ منهج رياض الأطفال يؤدى إلى اكتساب المفاهيم الجغرافية والانتماء الوطنى لدى أطفال الروضة، وكانت من أهم توصيات البحث تشجيع معلمات رياض الأطفال على تفعيل استراتيجية الألعاب الإلكترونية المبتكرة فى تنفيذ مناهج رياض الأطفال، وعقد ورش عمل للمعلمات من كيفية استخدام استراتيجية الألعاب الإلكترونية وتوظيفها فى اكتساب المفاهيم الجغرافية والانتماء الوطنى وتجنب الطرق التقليدية المعتمدة على الإلقاء والتلقين فى تعليم الأطفال.

الكلمات المفتاحية: الألعاب الإلكترونية المبتكرة – مرحلة رياض الأطفال – المفاهيم الجغرافية – الانتماء الوطنى.

Summary of the research

Research title: The effect of using innovative electronic games in implementing the kindergarten curriculum on the acquisition of geographical concepts and national belonging among kindergarten children.

Researcher name: Walaa Mohamed Ahmed Farghaly

Supervised by:

Prof. Dr. Khaled Abdel Latif Muhammad Omran

Prof. Dr. Zainab Mahmoud Ahmed Ali

Academic degree: Master's degree

Awarding body: Faculty of Education - Sohag University Grant

Date: 2021AD

The aim of the current research is to identify the impact of the use of innovative electronic games in implementing the kindergarten curriculum on the acquisition of geographical concepts and national belonging among kindergarten children. To achieve this goal, the researcher used the experimental approach based on the design of the two equal groups, one of which is experimental, on which the research was applied using the innovative electronic games strategy and its strength (30) boys and girls from the second level children at the Martyr Ahmed Abdel Karim School in Sohag, and the other is a control one and the research experience was applied to them using the usual method and its consisted of (30) boys and girls from the second level children at the Martyr Ahmed Abdel Karim School in Sohag, and the statistical treatment was carried out, and the results of the research resulted in: The innovative electronic games strategy in implementing the kindergarten curriculum leads to the acquisition of geographical concepts and national belonging among kindergarten children, and one of the most important recommendations of the research was to encourage kindergarten teachers to activate the innovative electronic games strategy in the implementation of kindergarten curricula, and to hold workshops for teachers on how to use the strategy Electronic games and their use in acquiring language concepts Rafia and national belonging and avoiding traditional methods based on recitation and indoctrination in educating children.

Keywords: Innovative electronic games - kindergarten stage - geographical concepts - national affiliation.